

Esta agenda contó, para su elaboración, con el apoyo de la ONG Gestión y Desarrollo Sustentable, Gedes, que en colaboración con la Ilustre Municipalidad de Gorbea, facilitaron el trabajo participativo y voluntario de personas y organizaciones de Gorbea.



I. Municipalidad de Gorbea



Gestión y Desarrollo Sustentable



# ■ AGENDA LOCAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE

■ GORBEA Febrero 2007

## **ORGANIZACIONES PARTICIPANTES**

*MUNICIPALIDAD DE Gorbea*  
*Unión Comunal de Juntas de vecinos de Gorbea*  
*COAL, Consejo Ambiental Local*  
*Agrupación de Mujeres productoras*  
*Canal 3 de Gorbea*  
*Gedes*

## **GRUPO DE TRABAJO LOCAL**

*Nancy Agüero*  
*María Gutiérrez*  
*Edith Hernández*  
*Armando Lagos*  
*Cecilia Campos*  
*Yolanda Abello (Facilitadora Local)*



# ■ *INDICE DE CONTENIDOS*

PRESENTACION .....	7
RECONOCIENDO EL TERRITORIO. Antecedentes generales de Gorbea .....	9
VISION DE DESARROLLO .....	14
NUDOS DE DESARROLLO Hacia una conceptualización e identificación .....	19
MATRIZ DE PROYECTOS .....	22
LAS REDES TEJIDAS .....	49



**E**l presente documento da cuenta de un proceso ciudadano llamado **AGENDA LOCAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE**.

Este proceso nació de la convergencia de motivaciones, anhelos y experiencias de un grupo de ciudadanos de la región de la Araucanía, quienes abordaron el desafío de llevar a la práctica la utopía del Desarrollo Sustentable y la necesidad de la Integración Regional.

Fue así como uniendo saberes, conocimiento y con la fuerza de una vocación social y cariño por el territorio que nos alberga comenzamos a andar elaborando el proyecto AGENDA LOCAL TRASANDINA, iniciativa apoyada por la Fundación AVINA y bajo la responsabilidad técnica del equipo de trabajo de la Unidad de Participación y Ciudadanía de la ONG GEDES de Temuco.

A lo largo de casi 3 años de trabajo, logramos sumar a este trabajo a los Municipios de Traiguén y Gorbea en nuestra región y a los Municipios de Senillosa, San Patricio del Chañar y El Huevo de la provincia Argentina de Neuquén, territorios en los cuales se conformaron Grupos de trabajo local con el apoyo y dedicación de Facilitadores locales, aliados incondicionales que llevaron adelante los procesos de planificación participativa.

Gracias a este conjunto de personas logramos avanzar sorteando los desafíos y dificultades que conlleva instaurar procesos de democratización y participación activa de la ciudadanía en la planificación de sus territorios.

Si bien el abordaje de este camino respondió a una metodología y preparación técnica responsable y convencida, los aprendizajes adquiridos en torno a cada dinámica particular y al abordaje de la misma solo caben en un documento aparte.



En este documento presentamos el proceso vivenciado en la comuna de Gorbea, la metodología, la visión de desarrollo que fue nuestra guía orientadora, y también los resultados prácticos, un Plan de Trabajo, la columna vertebral de esta AGENDA LOCAL que dará pie a otra etapa que será abordada por el Foro de Desarrollo Sustentable, instancia ciudadana que reúne a diversos actores de los territorios para darle seguimiento y monitorear los compromisos aquí presentados.

Esta es la AGENDA LOCAL DE GORBEA, la herramienta de trabajo para seguir fortaleciendo procesos ciudadanos de participación y democracia, la única manera de hacer realidad el sueño del DESARROLLO SUSTENTABLE



# ■ RECONOCIENDO EL TERRITORIO

■ Antecedentes generales de Gorbea

## MARCO TERRITORIAL DE REFERENCIA

### Localización

La localidad de Gorbea se encuentra ubicada en la provincia de Cautín Región de la Araucanía, a 48 Km. al sur de la ciudad de Temuco, entre los 39, 6` grados de latitud y los 72,40 grados de longitud. Por el norte colinda con la ciudad de Pitrufquén, por el oeste con la comuna de de Toltén y hacia el sur con las comunas de Loncoche y Villarrica

Ubicada a 45 km. de la Capital regional Temuco, la principal vía de acceso y por la cual se llega a la ciudad de Gorbea, es la Ruta 5, permitiendo un expedito traslado de pasajeros por la variedad de empresas de transportes interurbanos y rurales.

La ciudad lleva este nombre en honor al creador del Cuerpo de Ingenieros Civiles de Chile, Andrés Antonio de Gorbea fallecido el 16 de Abril de 1852 en Santiago y que nunca llegó a visitar la comuna de Gorbea, pero su destacada labor en Chile, quizás inspiró a las autoridades de la época a querer utilizar su nombre como un homenaje a su labor.

### Aspectos físico naturales

#### Clima:

Se caracteriza por tener un período libre de heladas de 150 días, que va de Noviembre a Marzo, en tanto que las temperaturas máximas del mes más cálido oscilan entre los 23 y 30 grados y la mínima de frío oscila entre los 3 y 4 grados. Durante los meses de Enero y Febrero la zona presenta un déficit importante de humedad, a pesar de que el verano en la zona es bastante húmedo.



Respecto al clima y, según datos obtenidos, el clima de la comuna se asemeja a un «microclima», con estaciones del año bien demarcadas; acentuándose el clima templado, con estacionalidad de precipitación entre Mayo y Septiembre.

#### **Agua:**

Río y Salto Donguil; que nace en la séptima y sexta faja a la altura del Km. 24, en un lugar denominado Huellanto. Río Puyehue; que nace en el túnel de Afquintúe, pasa por Quitratúe con el nombre del río Quitratúe y se vacía en el Río Donguil, a la altura de la planta eléctrica. El río Lingue, desemboca en el mar en la playa de San José de la Mariquina.

#### **Otros:**

Piscinas Natural Chandia, Inalaf (Laguna Lumaco), Estero Quinqué  
Piscina Natural Vaho, Río Lincoyán, Piscina Natural Río Donguil

#### **Biodiversidad**

En relación a la flora de la unidad denominada Complejo Montaña - Glacio - Lacustre, podemos encontrar el Roble que tiende a desaparecer para ser reemplazado por la Luma, la Tepa, el Arrayán y el Mañío.

En terrenos poco pantanosos se agregan avellanos y ulmos, entre los arbustos se pueden mencionar el Calafate, Murta, Michai, además de helechos diversos, enredaderas como el pilpilvoqui y el consagrado Copihue en sus tres variedades de color.

En el borde de la unidad pasan a dominar el Lingue o el Coigüe, y se agregan la Patagüa y la Pitra (o Patagüa de Valdivia.) encontrar además en la flora especies tales como: la Quila, Canelo, Lingue, Coigüe, Boldo, Laurel, y Peumo. Entre los árboles podemos encontrar el Radal, Maitén, y el Sauce llorón, Raulí y copihue

#### **Suelos**

El suelo de la comuna presenta una topografía irregular, con características del suelo "trumao", con aptitud básicamente agrícola-ganadero y forestal.

Según otra clasificación, la comuna se enmarca dentro de la macro área denominada "valle central", que se extiende de norte a sur en la porción central de la IX región de la Araucanía, coincidiendo con el predominio de suelos de nominados de cenizas volcánicas recientes denominados Trumaos

## ASPECTOS SOCIO CULTURALES

### Historia Local

El área territorial de la comuna de Gorbea y sus alrededores cercanos, antes de constituirse como ciudad eran denominados por los habitantes mapuches del sector como CUSPE MAPU en honor a un estero que recorre la comuna desde oriente a poniente.

El 4 de diciembre de 1866 se estableció en este sector como comunidad a raíz de la política de la época de colonizar los territorios indígenas del país. Más tarde en forma extra-oficial, en el año 1887 se funda debido a las necesidades surgidas con la extensión de la línea férrea hacia el sur del país.

Una vez que el Estado chileno reconoce las tierras del sur como fiscales se inició la colonización, con chilenos venidos de la zona central. Más tarde, el gobierno pone en marcha un proyecto que consiste en fundar un establecimiento colonial al sur del país con colonos boers

### Población

De acuerdo al censo poblacional del año 2002, Gorbea se compone de 15.162 habitantes, lo que representa el 2,33% de la población de la Provincia de Cautín y al 1,75% de la IX Región de la Araucanía

En la comuna de Gorbea 1.340 personas se identifican con la etnia Mapuche (8,8%), lo cual es relativamente bajo en relación a la población Mapuche Regional con 129.137 personas

### Organización Local

En la comuna existen diversas organizaciones de tipo territorial (juntas de vecinos, urbano y rural) y funcional (clubes deportivos, comités de pequeños agricultores, centros de apoderados, centros de madre, etc.).

El apoyo municipal está dado a través del Departamento de Desarrollo Comunitario, específicamente bajo el alero de la oficina de organizaciones comunitarias, desde la cual reciben apoyo para la elaboración de proyectos y fomento de sus actividades, entre otras.



Referente al tema de la participación y asociatividad, se puede señalar que existen más de 300 organizaciones formales e informales,

### **Infraestructura Social**

Gorbea cuenta con un Hospital, el cual esta tipificado como Hospital tipo 4. Cuenta con servicio clínicos diferenciados, con su Personal, estructura y Materiales , cuyo objetivo es propender a entregar una Atención especializada, ya sea Esta Ambulatoria o de hospitalización a los pacientes que la requieran.

Por otra parte se cuenta con 6 Postas rurales y 5 estaciones medico rural a cargo del Departamento De Salud Municipal

### **Educación**

En cuanto a la situación de la educación en la comuna de Gorbea, en la actualidad la Municipalidad por medio del Departamento de Educación mantiene 18 establecimientos de educación municipal en la comuna; 16 de Educación básica y 2 liceos, estos mantienen una matrícula de 2.847 alumnos

El promedio de escolaridad en el sexo masculino es de 7.2 años, mientras que en las mujeres es de igual manera bastante similar , alcanzando 7.1 años. Mientras que el porcentaje total de analfabetismo es de 12.2 %.

### **ASPECTOS ECONÓMICO PRODUCTIVOS**

Actividades económicas principales:

- La población económica activa asciende a los 4786 personas (Censo 2002) siendo el porcentaje de cesantía de la comuna de un 15,35%, alcanzando casi un 21 %,en periodo invernal, debido a los trabajos estacionales informales que proporcionan trabajo sólo durante algunas épocas del año.

- Las principales actividades productivas de la comuna son :La agricultura, el rubro forestal, el turismo, la artesanía y la pesca.

El comercio orientado a los servicios es otra actividad importante en la zona urbana.

- La presencia de empresas relacionadas con la agroindustria son un importante fuente de empleo en periodo estival.

## **GESTIÓN AMBIENTAL**

El medio ambiente en esta área es rico en recursos naturales, especialmente algunas zonas de interés por su biodiversidad, pero que se encuentran sin protección formal, ni un adecuado manejo.

La organización ambiental ciudadana ha implementado procesos de educación ambiental y últimamente de manejo de residuos domiciliarios para la elaboración de compost, a pequeña escala.

Destaca la labor del Consejo Ambiental Local (COAL) el cual mediante diversos proyectos y trabajo de educación ha logrado instalar el tema a nivel municipal y ciudadano



# ■ VISION DE DESARROLLO

- Compartida por los participantes

En una de las entrevistas llevada a cabo en el marco de la realización del diagnóstico de sustentabilidad para Gorbea, surgió la siguiente definición, que luego fuimos compartiendo en las diversas actividades realizadas.

Esta Apropiación recoge los elementos centrales compartidos en un taller de construcción de visión el cual realizamos a través de representaciones gráficas del territorio. Estas palabras representan la visión compartida de desarrollo para Gorbea

## **¿QUÉ ES DESARROLLO?**

*«O sea al hablar del eje en la parte económica, como una sola cosa, ya me da mala espina. Primero, porque dentro de la vida, todas las cosas parten por como sustentadas. Pero también hay otras cosas. Si no hay una escuela en el campo, no hay desarrollo. Si no hay una posta, tampoco hay desarrollo. Si no hay un camino, tampoco. Y si no hay recreación dentro de una población que se está envejeciendo, tampoco hay desarrollo. O sea, como es la calidad de vida. Y si no hay recursos naturales, si no se conservan los recursos naturales, no hay sustentabilidad en el tiempo. Entonces, tomar como una sola línea, como un caballo que se pone anteojeras, y no ver el abanico, no ir complementando cosas, yo no encuentro la razón»*

Habitante de Gorbea, verano 2006

## **UNA MIRADA AL PROCESO. De la preocupación a la ocupación**

### **ORGANIZACIONES PARTICIPANTES**

- MUNICIPALIDAD DE Gorbea
- Unión Comunal de Juntas de vecinos de Gorbea
- COAL, Consejo Ambiental Local
- Agrupación de Mujeres productoras
- Canal 3 de Gorbea

### **GRUPO DE TRABAJO LOCAL**

Nancy Agüero  
Maria Gutiérrez  
Edith Hernández  
Armando Lagos  
Cecilia Campos  
Yolanda Abello (FACILITADORA LOCAL)

### **PROCESO DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO**

- Taller de Nudos de sustentabilidad
- Entrevistas individuales y grupales: Municipio, productores locales, profesionales, jóvenes, mujeres, organizaciones sociales, representantes de empresa
- Grupos de discusión de jóvenes
- Mesas Temáticas: Producción, educación, medio ambiente, desarrollo local

### **Actividades de difusión y comunicación**

Las actividades realizadas han contado con el apoyo para la difusión de el canal 3 de televisión de Gorbea.

A través de este medio se ha realizado la convocatoria para la participación de la comunidad y hemos difundido las 4 mesas temáticas realizadas en la comuna. Estas mesas temáticas se han transmitido por completo a través del canal.



## MESAS TEMATICAS

### DESARROLLO PRODUCTIVO

Representante UDEL Ex Concejal y  
Productor Local Sr. Alvaro Eyzaguirre  
Agricultor Local Sr. Pedro Barahona  
Mujeres productoras,  
Sra. Cecilia Campos

### MEDIO AMBIENTE

CONAMA, Srta. Marta Hernández  
UFRO, Sr. Rene Montalba  
COAL, Sra. Yolanda Abello  
GEDES, Srta. Angélica Chavarria,  
Ing Ambiental

### COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

Nelson Abello, dirigente rural  
Sergio San Martín, artesano  
Armando Lagos, Dirigente social

### EDUCACION

Director Liceo y representante de  
Director Municipal de Educación. Sr. Pedro  
Fernández  
CCAA Liceo Gorbea Lissette Obreque  
Concejal Ricardo Navarrete

## EL FORO SOCIAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE

### Qué es un Foro de Desarrollo Sustentable:

Es un órgano formal participativo al que están invitados a formar parte todos los ciudadanos/as y organizaciones de la comuna y cuya función principal es la de llevar a cabo el seguimiento de la Agenda Local de Desarrollo Sustentable, para alcanzar un bienestar equilibrado en lo económico, social y ambiental, con la inclusión de todas y todos los habitantes del territorio.

### **Por qué es necesario un Foro de Desarrollo Sustentable:**

Porque la participación ciudadana en la Agenda de desarrollo sustentable no puede y no debe acabar con la elaboración, primero, del Diagnóstico y posteriormente, del Plan de Acción, sino que tiene que continuar en la tercera y decisiva etapa del proyecto, la de ejecución y evaluación de dicho Plan de Acción. Muchos vecinos/as de no sólo se han implicado en la elaboración del Plan, sino que también están comprometidos como actores sociales en su ejecución, junto con las instituciones locales, por lo que el seguimiento y evaluación del Plan es algo que también les afecta. Se puede considerar que si el proceso ha sido participativo desde el comienzo, ahora no hay ninguna razón para que no lo siga siendo.

Además, la implicación y participación ciudadana es promovida en esta ocasión no sólo por un compromiso con la democracia participativa, sino también por la convicción de que las actuaciones se ajustan más a la realidad en la medida en que las personas a las que van destinadas han sido participes en su elaboración. Así al menos, se ha podido constatar en la elaboración del Diagnóstico y del Plan.

### **Funciones del Foro de Desarrollo Sustentable:**

La función principal del Foro es hacer el seguimiento y control del Plan de Acción de la Agenda de Desarrollo Local Sustentable. Es indiscutible que la ejecución de un plan requiere una orientación, una coordinación y una evaluación y en este caso, será el Foro quién se responsabilice de llevar a cabo dichas actividades.

La manera en la que llevará a cabo esta actividad por parte del Foro será principalmente a través de reuniones, gestiones y de la aplicación de un Sistema de Indicadores. Dicho sistema evaluará no sólo las actuaciones para el desarrollo sino también el grado de participación de los distintos actores sociales del territorio.

### **Otras funciones secundarias del Foro serán:**

- Constituir un escenario en el que se puedan expresar opiniones, debatir principios, razonar visiones, intercambiar y divulgar información.
- Generar información pública de los resultados obtenidos en el seguimiento.
- Proponer nuevas acciones o estrategias.
- Ampliar el número de participantes en el Foro y de actores implicados en la ejecución de la Agenda de desarrollo sustentable.
- Constituirse como representante de la Agenda, difundiendo su labor en otros espacios fuera de la comuna, colaborando con otras comunas y organizaciones, y participando en actos públicos.

# ■ NUDOS DE DESARROLLO

## ■ Conceptos e Identificación

### **Nudos de Sustentabilidad Local. Un concepto en construcción...**

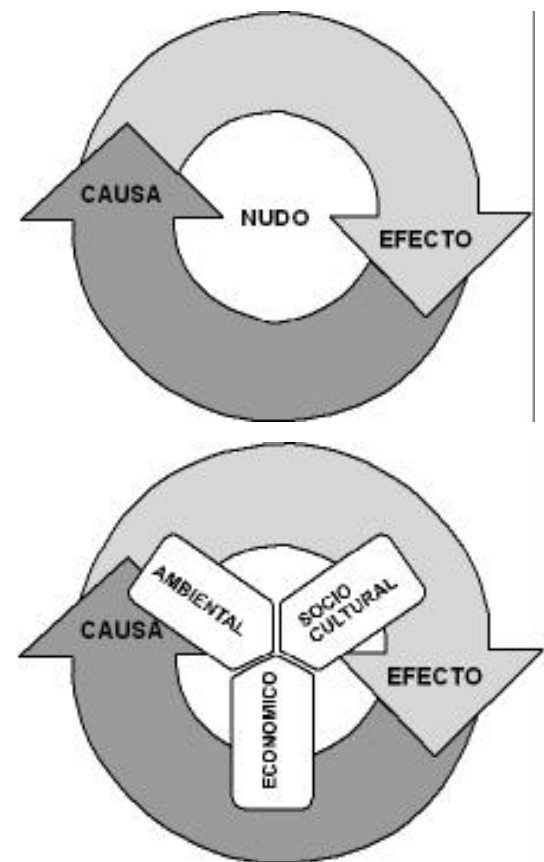
El concepto de *Nudos de Sustentabilidad* corresponde a aspectos de la realidad del espacio local que configuran elementos necesarios de develar con mayor profundidad y sobre los cuales existe evidente interés y preocupación sentida desde diversos sectores sociales, que conforman el tejido humano, político, económico, cultural, ambiental de un determinado espacio vivencial.

Dichos aspectos aparecen también concebidos como oportunidades de “desatar” y encontrar puntos o espacios de desarrollo de nuevos escenarios a partir de un conocimiento en mayor profundidad de sus temas constituyentes o esenciales, en esta perspectiva requieren una mirada de “causa / efecto” que conduzca a raíces verdaderas, tal vez históricas, muchas veces culturales, con un amplio arraigo en procesos sociales.

Estos “Nudos” concentran en sí diversas dimensiones del quehacer y los intereses locales, debido a ello no es posible en una primera mirada categorizarlos en temas o sectores, más bien requieren de un análisis integrado de la realidad que necesariamente recoge la complejidad de la misma. Esta característica más que problematizar los temas contribuye a avanzar en ellos desde el “sentido común” que nos orienta y que en un paso posterior nos invita a “desmenuzar” el Nudo en las dimensiones primordiales del desarrollo sustentable: Socio-cultural, Ambiental y económico-productivo.

En el nudo, se desarrollan un conjunto de interrelaciones entre dimensiones, que producen efectos sinérgicos, así una causa social produce efectos ambientales y viceversa de igual forma con la componente económica, en un proceso muy dinámico y continuo.

Nuestro interés en identificar y profundizar estos temas, radica en un convencimiento de que solo conociendo de mayor y mejor manera los aspectos sentidos por el conjunto



de sujetos sociales que construyen una realidad local, la crean y recrean en lo cotidiano y la proyectan a un futuro desde una visión propia, se puede construir nuevos escenarios de desarrollo compartidos y avanzar al logro de mejores soluciones y propuestas a problemas y aspiraciones concretas.

En esta perspectiva los pasos o etapas necesarias para avanzar en definir con claridad los nudos de sustentabilidad de un territorio y a partir de ello conseguir soluciones y estrategias más efectivas y duraderas, podrían ser los siguientes:

**1)** En un conjunto de encuentros, talleres y otras actividades con la comunidad, definir "pistas", respecto de temas que aparecen como de interés y son a la vez sentidos y compartidos para la población, a nivel de la percepción de las personas.

Preguntas: ¿cuáles son los temas importantes para el desarrollo sustentable de nuestra localidad? ¿cuales son las principales dificultades que tenemos? ¿qué cuestiones clave ocurren en la localidad que nos hacen difícil avanzar? ¿qué hace falta para mejorar nuestro accionar?

**2)** Con el grupo de trabajo local, avanzar en profundizar el análisis de estas pistas, en términos de encontrar una mayor descripción del tema.

Preguntas: ¿de qué se trata el tema? ¿por qué es importante el tema? ¿a quiénes y cómo afecta? ¿qué hechos relevantes acompañan el desarrollo del tema? ¿en qué espacio geográfico se desarrolla? ¿qué otros asuntos son parte del tema? ¿cómo se proyecta en los próximos años?

Fruto de esta profundización puede completarse de mejor forma la definición del Nudo de Sustentabilidad Local.

**3)** Avanzar en un análisis causa/efecto, situando el tema (nudo) en el centro de la discusión y pensando en el conjunto de acciones o sucesos que lo condicionan o generan (causas) y aquellos que son resultantes o son impactados por su accionar (efectos), entendiendo que se trata de un sistema dinámico.

**4)** Una vez revelado en mayor amplitud el nudo, es preciso mirar en él el comportamiento de los componentes del desarrollo sustentable, es decir, analizar cómo opera la dimensión ambiental, social-cultural y económico-productiva, su impacto e importancia para el nudo.

*Preguntas: ¿qué elementos ambientales, sociales-culturales y económico-productivos están presentes en este nudo?*

**5) Identificar propuestas de abordaje.**

*Preguntas: ¿cómo podemos avanzar? (análisis integral, por dimensiones, con enfoque a las causas...) ¿qué herramientas tenemos a disposición para avanzar? ¿quiénes nos pueden ayudar? ¿quiénes deberían hacerse cargo?*

## **LOS NUDOS DE SUSTENTABILIDAD IDENTIFICADOS EN GORBEA**

### **ECONOMIA LOCAL**

Una economía en el territorio que permita la expresión de las potencialidades naturales, históricas y sociales con que cuenta Gorbea, articulando la educación local, la oferta de programas de fomento y capacitación con la realidad que demanda un trabajo integral con los actores económicos

### **NUDO MEDIO AMBIENTE**

Un manejo adecuado de los recursos naturales y un comportamiento responsable de las personas para evitar la contaminación permitirá generar bases consistentes para el desarrollo local

### **EDUCACION Y CULTURA**

La realidad social y económica de Gorbea exige un sistema educativo adecuado al desafío de construir un proyecto común, con una enseñanza que favorezca la identificación de la infancia y la juventud, con habilitación para el trabajo y pertinencia cultural

### **PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

La participación de personas y organizaciones de la comuna de Gorbea debe expresarse de manera efectiva, rompiendo con la condición de dependencia en torno a la cual han funcionado con el Municipio, expresando inquietudes y propuestas con autonomía de la oferta pública de programas sociales



# MATRIZ DE PROYECTOS

Herramienta de trabajo

## ECONOMIA LOCAL

Una economía en el territorio que permita la expresión de las potencialidades naturales, históricas y sociales con que cuenta Gorbea, articulando la educación local, la oferta de programas de fomento y capacitación con la realidad que demanda un trabajo integral con los actores económicos.

<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Turismo de intereses especiales: rural y natural</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PLAN DE DESARROLLO TURÍSTICO. RUTAS CAMPESTRERUTA SALTO DONGUILRUTA CERRO LAU-LAU</b>
<b>Descripción</b>	Implementar rutas turísticas, aprovechando los recursos naturales y paisajísticos de la comuna. Fortaleciendo la Identidad comunal relacionada a los recursos naturales y la tradición rural, dándoles un nuevo impulso a las localidades de Quitratue y Lastarria. Las rutas contarán con estaciones definidas donde se ofrecerán los productos locales y rurales, así como también comidas típicas y otras actividades de agroturismo y alternativas culinarias. En cuanto al Salto Donguil, habilitarlo como centro de camping y balneario. Ambas rutas contarán con guías previamente capacitados para apreciar el valor histórico y de diversidad, promoviendo el respeto a la conservación de estos espacios.

<b>Objetivo</b>	Desarrollar Agroturismo con Identidad en las localidades de Gorbea Quitratue, LastarriaFortalecer los emprendimientos productivos de familias de la comuna.Contar con un centro turístico de relevancia regional, y como espacio de recreación para las familias de Gorbea
<b>Resultados</b>	Contar Con La ruta cerro Lau Lau, habilitada y con actividad productiva.Contar con Ruta Salto Donguil, habilitada, con balneario e infraestructura adecuada.Actividad económica de autoempleo en torno a las rutas
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de familias incorporadas al plan de desarrollo técnico</li> <li>- Campaña de difusión Rutas agro turísticas de Gorbea</li> <li>- Cantidad personas capacitadas en agroturismo-centro de camping y Balneario municipal funcionando</li> <li>- Infraestructura y señalética para el Salto Donguil</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamiento Centenario Quitratue</li> <li>- Capacitación en Agroturismo y asociatividad</li> <li>- Asistencia técnica en terreno Agroturismo y medio Ambiente</li> <li>- Ruta de Miradores (Cerro Lau-Lau, habilitación)</li> <li>- Diseño de Rutas o recorridos más tren, mas ferias</li> <li>- Elaboración y Colocación de material de difusión.Habilitación e infraestructura camping</li> <li>- Habilidadación entrada camino salto Donguil y señaletica</li> <li>- Campaña de difusión Salto Donguil como centro turístico</li> <li>- Formación de guías turísticos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupación centenario Quitratue</li> <li>- CONAMA/UDEL/Agrupación de agricultores</li> <li>- Director de obras</li> <li>- SERNATUR</li> <li>- Tur Bus</li> <li>- Seremi BBNN</li> <li>- Foro Local Gorbea</li> <li>- Comunidades Indígenas</li> <li>- CONADI</li> <li>- Banco Estado</li> <li>- INDAP</li> </ul>
<b>Plazo</b>	I semestre 2007
<b>Recursos</b>	Fondos institucionales a postular



Nudo	ECONOMIA LOCAL
<b>Línea de acción</b>	<b>Micro producción orgánica: apicultura, hierbas medicinales, frutos silvestres, semillas,</b>
<b>Proyecto</b>	<b>GORBEA PRODUCE SANO</b>
<b>Descripción</b>	<p>Instaurar una marca comunal, para los productos generados en la zona, relevando y valorando las buenas prácticas agrícolas, la agricultura orgánica, como valor agregado. Se deberá incorporar la asistencia técnica en las etapas de implementación y de certificación. Junto con actividades de capacitación que permitan la sustitución de insumos, y los requisitos y criterios para la certificación. Así como también giras tecnológicas para visualizar a aquellos productores que han avanzado en la implementación de agricultura orgánica.</p>
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de Agroecología y producción orgánica.</li> <li>- Difusión de producción local</li> <li>- Mejorar calidad de productos</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Campaña comunal-regional 2007 realizada</li> <li>- 20 % productos locales certificados</li> <li>- Marca Gorbea Produce sano en el mercado regional</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Productos con marca en el mercado local y regional</li> <li>- Porcentaje de la demanda local de los productos</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso Para lograr sello: Gorbea produce Sano</li> <li>- Programa de seguimiento</li> <li>- Asistencia Técnica</li> <li>- Campaña de difusión comunal. Regional, nacional</li> <li>- Identificación de productos locales a certificar</li> <li>- Diseño de marca</li> <li>- Encuentro de Intercambios e experiencias con otros Productores</li> <li>- Articulación con redes Comercio Justo y de economía Solidaria</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDEL</li> <li>- INDAP</li> <li>- LICEO</li> <li>- GEDES</li> <li>- Organización ex alumnos Liceo Gorbea, foro</li> </ul>
<b>Plazo</b>	1 año

<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Programa de autoempleo y microempresa femenina</b>
<b>Proyecto</b>	<b>MICROPRESA LOCAL PARA MANEJO ORNAMENTAL Y COMPOSTAJE COMUNITARIO</b>
<b>Descripción</b>	Hoy en día el servicio de ornamentación pública esta en manos de una empresa externa a Gorbea prestando un servicio que no satisface la demanda comunal Se propone generar una actividad productiva local a más bajo costo que la actual, a cargo del manejo y cuidado de las áreas verdes, limpieza de sitios eriazos, encadenadas con la producción de compus como abono natural, lo que además servirá para reducir los desechos orgánicos del vertedero comunal.
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar manejo ornamental de la comuna</li> <li>- Aprovechar residuos orgánicos en compostaje</li> <li>- Disminuir volumen de residuos al vertedero</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Microempresa local asociada al Municipio para la manutención de las áreas verdes de Gorbea</li> <li>- 10% de disminución de residuos orgánicos del sector urbano de Gorbea</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de las áreas verdes de la zona urbana de Gorbea manejadas con abono orgánico</li> <li>- Porcentaje disminución de sitios eriazos y microbasurales</li> <li>- nº de microempresas y personas vinculadas al tema</li> <li>- Cantidad de compost elaborado</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaña de difusión de recolección de residuos orgánicos.</li> <li>- Plan de trabajo y ruta para la recolección de residuos</li> <li>- Elaboración de compost</li> <li>- Recolección de residuos orgánicos</li> <li>- Diseño y reconstrucción de áreas verdes comunales</li> <li>- Implementación de tambores para la recolección de basura ubicados en lugares estratégicos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	COAL, Municipio, familias de Gorbea
<b>Plazo</b>	1 año
<b>Recursos</b>	Fondos Sectoriales.



## Nudo

## ECONOMIA LOCAL

### Línea de acción

### Artesanías con Identidad

#### Proyecto

#### SELLO DE ORIGEN: ARTESANÍAS DE GORBEA

#### Descripción

Los consumidores buscan cada vez más información sobre el origen y el proceso de elaboración de los productos de origen artesanal. Por una parte, aumentan las preferencias por productos auténticos y elaborados de acuerdo a conocimientos avalados por la tradición; lo que conlleva un valor agregado del producto. Este proyecto busca certificar una denominación de origen o sello de origen para las artesanías elaboradas en Gorbea, a fin de potenciar su comercialización.

#### Objetivo

- Potenciar la comercialización y exhibición de la artesanía local con valor agregado
- Conseguir el sello de origen para la artesanía de Gorbea

#### Resultados

- Artesanía de Gorbea con sello de origen
- Catalogo con productos locales

#### Indicadores

- Porcentaje de artesanía con sello de origen
- Porcentaje de artesanos en proceso de certificación

#### Actividades

- Catastro de artesanos y Caracterización de artesanías producidas en Gorbea
- Proceso de Certificación de las artesanías
- Elaboración de catalogo con productos artesanales de la comuna
- Campaña de difusión
- Exposición de artesanos locales

#### Participantes/socios

Artesanos locales, municipio, empresas locales

#### Plazo

1 año

#### Recursos

Microcrédito local.

<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Programa de autoempleo y microempresa femenina</b>
<b>Proyecto</b>	<b>ELABORACIÓN DE ALIMENTOS FINOS (DELICATESSEN) TRADICIONALES</b>
<b>Descripción</b>	Producción de comida típica y preparación de cocktail con productos típicos de la zona. La oferta es prestar un servicio culinario que contenga productos locales (miel, avellanas, arándanos, berries, hortalizas, hierbas, etc) para diferentes actividades. (Eventos sociales, Coffe break, etc)
<b>Objetivo</b>	Potenciar el autoempleo diversificando la oferta culinaria a través de la elaboración de alimentos finos delicatessen locales.
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 mujeres capacitadas</li> <li>- Servicios otorgados</li> <li>- Cartera de menú y oferta de servicios</li> <li>- Ingresos generados a partir de los servicios</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de Actividades gestionadas por el grupo de mujeres</li> <li>- Servicios demandados por la comunidad</li> <li>- Periodicidad de la prestación de servicios</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de gastronomía</li> <li>- Preparación de la oferta culinaria</li> <li>- Diversificación Menú</li> <li>- Elaboración de material publicitario de difusión (catálogos, tarjetas de presentación)</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Grupo de mujeres productoras, organizaciones mapuche, UDEL
<b>Plazo</b>	3 meses
<b>Recursos</b>	Recursos implementación curso, capacitaciones.



Nudo	ECONOMIA LOCAL
<b>Línea de acción</b>	<b>Programa de autoempleo y microempresa femenina</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>
<b>Descripción</b>	Diseñar un programa de capacitación en gestión empresarial que permita entregar herramientas y desarrollar habilidades que permitan al/a empresario/a potencial, identificar los pasos para iniciar una empresa dando como resultado un Plan de Negocios para dicha propuesta de empresa. E incorporar elementos de administración, gestión, planificación, marketing y finanzas
<b>Objetivo</b>	Capacitar en la gestión empresarial a potenciales microempresarios para el buen manejo y administración de sus emprendimientos.
<b>Resultados</b>	20 personas capacitadas
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de asistencia y permanencia en el curso</li> <li>- Evaluaciones</li> <li>- Registro de actividades</li> <li>- Planes de gestión para los microemprendimientos locales</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de programa y contenidos</li> <li>- Preparación de logística para las capacitaciones</li> <li>- Identificación y búsqueda de capacitados</li> <li>- Ejecución del curso</li> <li>- Elaboración de planes de gestión como actividad evaluadora. evaluación de contenidos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	UDEL, agrupación de mujeres productoras, agrupación de productores, líderes sociales.
<b>Plazo</b>	4 meses
<b>Recursos</b>	Capacitadores; Logística del curso.

<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Producción de berries</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PRODUCCIÓN ORGÁNICA DE BERRIES</b>
<b>Descripción</b>	Evaluar las condiciones para la implementación orgánica de berries en predios de pequeños productores, a fin de desarrollar esta actividad y comenzar el proceso de certificación de sello orgánico
<b>Objetivo</b>	Fomentar la producción orgánica de berries con pequeños productores locales
<b>Resultados</b>	Producción de berries orgánicos
<b>Indicadores</b>	Cantidad de Há, con producción orgánica
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorías técnicas</li> <li>- Giras tecnológicas</li> <li>- Capacitaciones</li> <li>- Identificar canales de comercialización</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	UDEL, UFRO, pequeños productores
<b>Plazo</b>	2 años
<b>Recursos</b>	Asistencia técnica; Material genético; Asesoría Comercial.



<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Producción de berries</b>
<b>Proyecto</b>	<b>FESTIVAL DEL ARÁNDANO: DIFUSIÓN DE PRODUCTOS LOCALES</b>
<b>Descripción</b>	Actividad artístico cultura que pretende relevar la producción local de arándanos para colocarla a nivel regional. Promoviendo el turismo y el reconocimiento de la importancia de esta actividad productiva para la comuna. Por otra parte esta actividad pretende incorporar a la empresa privada en las acciones por el desarrollo de la comuna, integrándola en la gestión y producción del evento junto con los productores locales

<b>Objetivo</b>	Promover el turismo local , resaltando la producción de arándanos y berries, como fuente laboral y económica de la comuna Incorporar a la empresa privada en las acciones por el desarrollo sustentable de la comuna.
<b>Resultados</b>	1 Festival del arandano realizado Productores locales y empresariado realizando una actividad conjunta
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un plan de trabajo</li> <li>- Realizar Gestión y logística del festival</li> <li>- Reuniones con productores locales</li> <li>- Reuniones con empresa San José</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Municipio, Agroindustria San José, productores locales, artistas locales
<b>Plazo</b>	3 meses, verano 2008
<b>Recursos</b>	Gastos difusión y logística; Gastos de producción.

**Nudo ECONOMIA LOCAL**

<b>Línea de acción</b>	<b>Encadenamiento productivo y comercial en mercado local</b>
<b>Proyecto</b>	<b>CAMPAÑA: "PREFIERE GORBEA"</b>
<b>Descripción</b>	Promover la marca Prefiera Gorbea en la comuna y en la región, difundiendo y promoviendo los productos locales y resaltando sus características, (Sello de origen, certificación orgánica, etc) Utilizando distintos medios comunicacionales y producción de folletería publicitaria se incorporara la marca para promover los productos locales y atraer y expandir el comercio de los mismos.
<b>Objetivo</b>	Expandir el comercio de los productos locales y buscar otros mercados.
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación de productos locales en nuevos mercados regionales</li> <li>- Reconocimiento de la marca Prefiera Gorbea</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanda de los productos con la marca prefiera Gorbea</li> <li>- Presencia de productos en centros de comercio regional. (supermercados, etc)</li> </ul>

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentros de productores locales</li> <li>- Diseño de la marca</li> <li>- Elaboración de la estrategia comunicacional</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Productores locales, Municipio, Medios de comunicación local y regional, organizaciones de productores locales
<b>Plazo</b>	2008
<b>Recursos</b>	Gastos diseño e impresión.

<b>Nudo</b>	<b>ECONOMIA LOCAL</b>
-------------	-----------------------

<b>Línea de acción</b>	<b>Recuperación del avellano</b>
<b>Proyecto</b>	<b>TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL DE AVELLANO</b>
<b>Descripción</b>	Aprovechar la cadena productiva del avellano elaborando productos derivados como aceite, harina, hierbas medicinales, plantas ornamentales, etc, para ampliar la oferta de este producto, permitiendo nuevas alternativas comerciales para familias de Lastarria y Gorbea
<b>Objetivo</b>	Ampliar la oferta productiva del avellano elaborando productos derivados
<b>Resultados</b>	2 productores innovando en la producción de derivados Inserción en el mercado local de los productos
<b>Indicadores</b>	Presencia en el mercado local de los productos
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica</li> <li>- Giras tecnológicas</li> <li>- Capacitación</li> <li>- Reunión de productores asociados</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	INDAP, productores locales, UDEL.
<b>Plazo</b>	2 años
<b>Recursos</b>	Fondos sectoriales: Asistencia técnica y capacitación.



## NUDO MEDIO AMBIENTE

Un manejo adecuado de los recursos naturales y un comportamiento responsable de las personas para evitar la contaminación permitirá generar bases consistentes para el desarrollo local.

Nudo	MEDIO AMBIENTE
<b>Línea de acción</b>	<b>Rescate patrimonial / Ambiental</b>
<b>Proyecto</b>	<b>CAMPAÑA DE RECUPERACIÓN SALTOS DEL DONGUIL</b>
<b>Descripción</b>	<p>Apreciar el valor histórico y de diversidad, promoviendo el respeto a la conservación de estos espacios. Este línea de acción va incorporada al proyecto Ruta del Donguil, que pretende generar una alternativa turística incorporando el tema ambiental como eje prioritario del manejo y uso de este recurso natural</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Recuperar los saltos de Donguil como recurso turístico y de protección ambiental de la comuna de Gorbea</p>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacio turístico de recreación comunal, habilitada, con balneario e infraestructura adecuada</li> <li>- Salto Donguil reconocido como espacio de protección ambiental comunal</li> <li>- Parque Privado de uso comunal</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de visitas (turistas) al Parque</li> <li>- Mantenición y duración del equipamiento</li> <li>- Actividades recreacionales realizadas en el Parque</li> <li>- Uso y cuidado del Parque por los habitantes de la comuna</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una estrategia comunicacional para abordar el uso y protección del salto</li> <li>- Charlas informativas a la comuna de Gorbea</li> <li>- Actividades de limpieza y reconocimiento ciudadano del Salto</li> <li>- Elaborar señalética apropiado para el acceso y cuidado del Parque</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<p>CONAMA, Municipio, organizaciones sociales, COAL, SERNATUR, Propietario (s) de los terrenos</p>
<b>Plazo</b>	<p>1 año</p>
<b>Recursos</b>	<p>Logística y equipamiento reuniones; Gastos señalética.</p>

<b>Nudo</b>	<b>MEDIO AMBIENTE</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Rescate patrimonial / Ambiental</b>
<b>Proyecto</b>	<b>ÁREA DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD LOS PLANCHADOS: UN PATRIMONIO DE TODOS</b>
<b>Descripción</b>	<p><i>El Sector Los Planchados de la Comuna de Gorbea se ubica en un Sitio prioritario para la Conservación de la biodiversidad a nivel regional. Es un humedal compuesto por esteros y hualves que se encuentra rodeado por terrenos de propiedad Forestal (Mininco-Millalemu y Valdivia), los cuales están reforestados con especies exóticas, tales como pino radiata y eucaliptos; así como terrenos habilitados para la agricultura, quitando mucho espacio a especies vegetales nativas importantes tales como Avellano, Ulmo, Hualle, Coigües y arbustivas como Arrayán, Murtilla y algunas especies de berberis de la zona, además del Copihue; perdiendo a la vez el hábitat de muchas especies biológicas. (extracto FPA CONAMA-ejecutado por Comité de Pequeños Agricultores Los Planchados.) Si bien organizaciones locales han desarrollado iniciativas de conservación para este territorio. Estas actividades no han sido conocidas por la ciudadanía, por lo cual este proyecto pretende difundir las acciones realizadas, informar acerca de la reserva natural y socializar sobre el recurso natural patrimonio de la comuna como también avanzar hacia la implementación de un plan de resguardo y manejo para el humedal</i></p>
<b>Objetivo</b>	Difundir las acciones realizadas de protección del humedal a la ciudadanía de Gorbea a fin de generar conciencia social sobre los recursos naturales con los que cuenta la comuna
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información entregada y socializada con la ciudadanía</li> <li>- Debate ciudadano acerca del uso, manejo y protección de los recursos naturales de la comuna.</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades realizadas</li> <li>- % de asistencia a las reuniones y charlas informativas</li> <li>- Diseño de un Plan de resguardo y manejo ciudadano para el Humedal</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas informativas</li> <li>- Visitas al humedal</li> <li>- Encuentros ciudadanos</li> <li>- Participación en los medios de comunicación</li> </ul>

<b>Participantes/socios</b>	Organización los planchados, COAL, Municipio, CONAMA
<b>Plazo</b>	1 año
<b>Recursos</b>	Logística actividades masivas; Diseño e impresión material difusión.
<b>Nudo</b>	<b>MEDIO AMBIENTE</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Mejorar el manejo de residuos sólidos urbano domésticos</b>
<b>Proyecto</b>	<b>RECICLAJE Y COMPOSTAJE COMUNITARIO</b>
<b>Descripción</b>	Se propone reciclar los residuos orgánicos de los habitantes urbanos de la comuna para llevarlos al sitio de acopio existente, y elaborar compus y humus. Para esto la coordinación con el Municipio es elemental y la gestión de recursos que permitan contar con un mecanismo de retiro y transporte al centro de acopio. Este proyecto debiera estar ligado con el proyecto propuesto de <i>Micrompresa Local para manejo ornamental y Compostaje Comunitario</i>
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechar residuos orgánicos en compostaje</li> <li>- Disminuir volumen residuos al vertedero</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% de disminución de residuos orgánicos del sector urbano de Gorbea</li> <li>- Proceso de concientización y educación comunal de manejo ambiental</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaña de difusión de recolección de residuos orgánicos</li> <li>- Plan de trabajo y ruta para la recolección de residuos</li> <li>- Elaboración de compost</li> <li>- Recolección de residuos orgánicos</li> <li>- Implementación de tambores para la recolección de basura ubicados en lugares estratégicos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	COAL, Municipio, vecinos de la comuna, Micrompresa Local para manejo ornamental y Compostaje Comunitario
<b>Plazo</b>	Indefinido
<b>Recursos</b>	Infraestructura e equipamiento.

Nudo	MEDIO AMBIENTE
<b>Línea de acción</b>	<b>Educación ambiental</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNAL</b>
<b>Descripción</b>	<p>La propuesta reconoce la importancia de crear conciencia ambiental desde la infancia, así como promoverla en la población adolescente y joven. Para esto se tendrán que hacer uso de los establecimientos de educación formal en sus distintos niveles (Preescolares, primarios y secundarios), por medio del diseño y ejecución de actividades curriculares y/o Unidades educativas que promuevan la conciencia ambiental. Considerando la naturaleza de la temática, las estrategias educativas contemplarán una interacción directa con el entorno reconocido como propio por los niños y niñas, para lo cual se sugieren acciones que privilegien la presencia en terreno y el desarrollo de actividades prácticas, aplicando el refrán "si lo oigo lo olvido, si lo veo me acuerdo y si lo hago lo aprendo". De aquí que será fundamental el acercamiento a las problemáticas concretas en esta materia, el contacto con el entorno natural y el acercamiento práctico a tecnologías alternativas.</p>
<b>Objetivo</b>	Generar conciencia ambiental a partir del reconocimiento de los recursos naturales de la comuna
<b>Resultados</b>	Incorporación del programa en la malla curricular de los establecimientos educacionales.
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° de establecimientos que han incorporado el programa.</li> <li>- N° de estudiantes beneficiarios.</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de contenidos y actividades</li> <li>- Visitas a terreno</li> <li>- Concurso de Pintura</li> <li>- Actividades lúdicas y recreativas</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Establecimientos educacionales, Departamento de educación Municipal, COAL.
<b>Plazo</b>	indefinido
<b>Recursos</b>	Asesores; Capacitadores; Material didáctico.

## EDUCACION Y CULTURA

La realidad social y económica de Gorbea exige un sistema educativo adecuado al desafío de construir un proyecto común, con una enseñanza que favorezca la identificación de la infancia y la juventud, con habilitación para el trabajo y pertinencia cultural.

<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Posicionamiento de la oferta educativa local</b>
<b>Proyecto</b>	<b>CAMPAÑA PROMOCIONAL “EN GORBEA EDUCACIÓN DE CALIDAD”</b>
<b>Descripción</b>	<p>A fin de superar el prejuicio local en torno a la reputación de los establecimientos educacionales de Gorbea y frenar la fuga de matrículas hacia Pitrufquen, se pretende generar una serie de acciones contenidas en este Nudo para iniciar una campaña promocional que ayude a visibilizar las acciones y logros de los establecimientos locales. Para ello deberá elaborarse una estrategia comunicacional coordinada con las comunidades escolares, que aborde las debilidades pero también que visibilice los logros y desafíos presentes, especialmente de las escuelas rurales de la comuna y del Liceo Técnico de Gorbea. Esta campaña deberá ser complementada con una serie de compromisos de los diversos actores presentes en el tema: Municipio, docentes, alumnado y comunidad escolar, y generar las condiciones para avanzar hacia una educación de excelencia en la comuna de Gorbea.</p>
<b>Objetivo</b>	Avanzar hacia una educación de excelencia en la comuna de Gorbea
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciativas y compromisos por parte del DAEM para impulsar acciones en torno a la educación municipal</li><li>- Estrategia comunicacional elaborada</li><li>- Propuesta para abordar los desafíos comunales en torno a la educación</li><li>- Gestión de recursos y propuestas presentadas al Ministerio</li></ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciativas impulsadas por el DAEM y por las comunidades escolares</li><li>- Percepción de la comunidad sobre calidad de la educación.</li></ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en programas televisivos</li><li>- Reuniones de trabajo</li><li>- Participación en radios locales</li></ul>



<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de material de difusión</li> <li>- Realización de una Expo educacional Gorbea 2007, donde participen los establecimientos educacionales presentando sus ofertas educativas.</li> </ul>
<b>Plazo</b>	6 meses
<b>Recursos</b>	Soporte logístico y materiales de reuniones de trabajo.

<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
-------------	----------------------------

<b>Línea de acción</b>	<b>Posicionamiento de la oferta educativa local</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROPUESTA DE OFERTA ACTUALIZADA DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA COMUNA</b>
<b>Descripción</b>	Se promueve generar un diagnóstico de las necesidades y demandas comunales en torno al ámbito educativo a fin de identificar propuestas para un mejoramiento en la oferta educativa. Para esto se hace imprescindible un trabajo coordinado con los distintos departamentos Municipales y organizaciones sociales, a fin de contar con información relevante que oriente las decisiones a tomar, por ejemplo, la vocación productiva del territorio y orientar esta oferta teniendo presente los diversos recursos con los que cuenta la comuna y los establecimientos educacionales. La percepción de la ciudadanía también debe estar presente para equilibrar los contenidos y temáticas a fomentar
<b>Objetivo</b>	Identificar propuestas para un mejoramiento en la oferta educativa
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico participativo de necesidades educativas</li> <li>- Plan de promoción de oferta educativa.</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Diagnóstico</li> <li>- Material de difusión con propuestas identificadas</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres comunales</li> <li>- Entrevistas en profundidad a docentes, directores, alumnado y apoderados de los establecimientos educacionales de la comuna</li> <li>- Mesas de trabajo</li> <li>- Reuniones de trabajo</li> </ul>

<b>Participantes/socios</b>	DAEM, comunidad escolar.
<b>Plazo</b>	10 meses
<b>Recursos</b>	Aportes locales: Logística, profesionales y técnicos, gastos sistematización.
<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Ampliar cobertura de servicios educativos</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PREUNIVERSITARIO LOCAL CIUDADANO Y ALTERNATIVO</b>
<b>Descripción</b>	Implementar un preuniversitario local con docentes voluntarios (no necesariamente profesores, sino profesionales y/u vecinos capacitados y motivados) que apoyen en la preparación de la PSU a alumnos de terceros y cuartos medios de los establecimientos educacionales de la comuna. Uno de los desafíos debiera ser prestar un apoyo también en la orientación vocacional y desarrollo de competencias y habilidades que permita a los jóvenes ampliar su abanico de posibilidades.
<b>Objetivo</b>	Implementar un preuniversitario ciudadano que apoye a los jóvenes de Gorbea en su formación y preparación para la vida profesional
<b>Resultados</b>	Jóvenes estudiantes con nuevas herramientas y apoyo escolar para abordar el desafío de la vida laboral
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de programa de contenidos y nomina de docentes responsables</li> <li>- N° de alumnos inscritos</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria para la formación del cuerpo docente</li> <li>- Difusión del programa de contenidos</li> <li>- Gestión de infraestructura y disponibilidad horaria para efectuar las clases</li> <li>- Implementación de las clases</li> <li>- Charlas temáticas</li> <li>- Conversatorios ampliados con los jóvenes participantes.</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Vecinos voluntarios, Municipio (facilitación infraestructura) DAEM, alumnos de los establecimientos educacionales.
<b>Plazo</b>	6 meses
<b>Recursos</b>	Salón para docencia; materiales pedagógicos.

<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Educación y ciudadanía</b>
<b>Proyecto</b>	<b>FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES</b>
<b>Descripción</b>	Implementar un ciclo de formación y apoyo a los Centros de Alumnos de los liceos de la comuna y a los representantes de las comunidades y consejos educativos en temas de participación, ejercicio de la ciudadanía y planificación a fin de potenciar el trabajo realizado, y de adquirir nuevas herramientas que faciliten y fortalezcan a sus organizaciones y líderes de esta.
<b>Objetivo</b>	Fortalecimiento de líderes y organizaciones educativas
<b>Resultados</b>	Organizaciones escolares preparadas para abordar nuevas temáticas y desafíos al interior y fuera de sus organizaciones.
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorios</li> <li>- Talleres de formación-acción</li> <li>- Elaboración de plan de trabajo conjunto</li> <li>- Encuentro comunal de líderes juveniles</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Establecimientos educacionales, Municipio, organizaciones sociales.
<b>Plazo</b>	6 meses
<b>Recursos</b>	Salón reuniones de trabajo.



Nudo	EDUCACION Y CULTURA
<b>Línea de acción</b>	<b>Mejoramiento docente, incentivos y desincentivo</b>
<b>Proyecto</b>	<b>JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD DOCENTE</b>
<b>Descripción</b>	Consiste en fortalecer la identidad e identificación de los y las docentes de los establecimientos educacionales de Gorbea con los desafíos de la comunidad local. Para ello se llevarán a cabo jornadas de conversación entre los y las docentes, encuentros Inter estamentarios entre los consejos educativos locales y jornadas de capacitación de profesores y profesoras.
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la identificación plena de los y las docentes de Gorbea con la mejor educación para el estudiantado local</li> <li>- Identificar y poner en marcha acciones de implicación de los docentes en los proyectos educativos de la localidad</li> <li>- Fortalecer los consejos educativos locales</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% de docentes participan en jornadas de conversación y capacitación para la mayor identificación docente con Gorbea</li> <li>- Un diagnóstico participativo de la realidad del ejercicio docente de Gorbea</li> <li>- La totalidad de Consejos educativos con ideas innovadoras para la ejecución de proyectos de educación de establecimientos</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones entre Departamento de Educación Municipal, directivos de establecimientos y Foro local</li> <li>- Organización de conversatorios</li> <li>- Convocatoria a estudiantes, apoderados y docentes</li> <li>- Sistematización y difusión de diálogos</li> <li>- Jornadas de capacitación aplicada en proyectos de Consejos educativos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes locales</li> <li>- Departamento de Educación Municipal</li> <li>- Directivos de organizaciones de padres, madres y apoderados</li> <li>- Representantes de estudiantado</li> <li>- Representantes de personal para docente</li> <li>- Foro Local</li> </ul>
<b>Plazo</b>	Diciembre 2006
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelería y fotocopias - Logística de Capacitación</li> <li>- Salón de capacitación</li> </ul>

<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Mejoramiento docente, incentivos y desincentivo</b>
<b>Proyecto</b>	<b>RECONOCIMIENTO A DOCENTES POR EL DESARROLLO SUSTENTABLE</b>
<b>Descripción</b>	Se expresa en el premio a docentes destacados en el desarrollo sustentable de Gorbea. Se contempla la entrega de reconocimientos a docentes del ámbito rural y urbano, de enseñanza básica y secundaria. Entre los criterios a definir se podrán encontrar el aporte a la labor docente en materias de innovación curricular y metodológica, vinculación con la comunidad, entre otros. Esta premiación se realizará anualmente al término del año escolar. Se deberán gestionar estímulos con organizaciones y empresas locales, así como organismos públicos del sector educacional del ámbito regional.
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posicionar la labor docente como apoyo al desarrollo sustentable de la comuna de Gorbea</li> <li>- Estimular a los y las docentes en su compromiso con el desarrollo sustentable de Gorbea</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al menos 3 docentes reconocidos por la comunidad de Gorbea por su aporte al desarrollo local sustentable</li> <li>- Docentes informados sobre la entrega del estímulo</li> <li>- Un jurado multisectorial comprometido con la premiación</li> <li>- Organizaciones y empresas apoyan la entrega del premio</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones organizativas</li> <li>- Elaboración de Convocatoria y reglamento de entrega del premio</li> <li>- Gestión de Premios</li> <li>- Conformación de Jurado comunal</li> <li>- Ceremonia de Entrega</li> <li>- Difusión</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes locales</li> <li>- Directivos de establecimientos educativos</li> <li>- Líderes locales</li> <li>- Departamento de Educación Municipal</li> <li>- Empresas locales</li> <li>- Foro Local</li> </ul>
<b>Plazo</b>	Diciembre 2007
<b>Recursos</b>	- Papelería y fotocopias - Premios Locales - Salón Cultural y equipos ad hoc



<b>Nudo</b>	<b>EDUCACION Y CULTURA</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Educación y ciudadanía</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA (ACTIVIDAD CURRICULAR)</b>
<b>Descripción</b>	Comprende el diseño curricular de materias o actividades en la educación formal (preescolar, primaria y secundaria), que integre contenidos asociados al ejercicio de la ciudadanía, la promoción de los valores humanos y conceptos de desarrollo sustentable. Particular importancia tendrá contemplar unidades educativas y actividades armónicas con la naturaleza de estas asignaturas, privilegiando el aprendizaje desde la acción y el desarrollo de tareas prácticas y lúdicas.
<b>Objetivo</b>	- Crear unidad o unidades curriculares que aborden el aprendizaje en torno a la ciudadanía y el desarrollo sustentable
<b>Resultados</b>	- Unidades curriculares en funcionamiento en al menos un establecimiento de enseñanza básica y uno de enseñanza media de Gorbea - Acreditación de la actividad curricular por parte de la institucionalidad de educación
<b>Actividades</b>	- Conformación de comisión mixta (ciudadana-docente-técnica en desarrollo) - Diseño de actividad curricular - Puesta en marcha de actividades
<b>Participantes/socios</b>	- Docentes locales - Técnicos en educación - Dirigentes sociales y representantes de apoderados - Técnicos en desarrollo sustentable
<b>Plazo</b>	Marzo 2008
<b>Recursos</b>	- Papelería y fotocopias - Oficina con equipamiento informático - Salón de reuniones

## **PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

La participación de personas y organizaciones de la comuna de Gorbea debe expresarse de manera efectiva, rompiendo con la condición de dependencia en torno a la cual han funcionado con el Municipio, expresando inquietudes y propuestas con autonomía de la oferta pública de programas sociales

<b>Nudo</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Espacios de dialogo y planificación conjunta</b>
<b>Proyecto</b>	<b>FORO DESARROLLO SUSTENTABLE (AGENDA) TRABAJO PUBLICO-PRIVADO E INTERINSTITUCIONAL</b>
<b>Descripción</b>	<p>Para lograr una coordinación efectiva y eficiente que impulse el desarrollo sustentable se considera imprescindible la participación de toda la sociedad, pues sólo con la implicación y el compromiso de todos los actores sociales se posible de conseguir.El Foro de Desarrollo Sustentable (FDS) es un órgano formal participativo al que están invitados a formar parte todos los ciudadanos/as y colectivos del territorio y cuya función principal es la de llevar a cabo el seguimiento de la Agenda. Buscará articular la participación de la ciudad en la planificación estratégica y en la ejecución del desarrollo sostenible.Se constituye como espacio permanente de información, debate, consenso y compromiso del municipio, de los agentes sociales, económicos, ambientales y de los ciudadanos, en general.Podrá proponer nuevas acciones o estrategias y ejercerá funciones de asesoramiento, seguimiento y control de los trabajos y las actividades relacionados con la Agenda.En el FDS tienen que estar representados todos los principales actores sociales del territorio: La Municipalidad y sus estamentos técnicos; otros organismos o empresas públicas; Grupos políticos; Medios de Comunicación local; Empresarios locales; Sindicatos; organizaciones sociales (mayores, mujeres, jóvenes, etc.); Centros Educativos; Expertos locales; y Vecinos/as (particulares) interesados en formar parte del ForoPodrá organizarse en al menos tres estamentos: Un Asamblea General; Un comité de Coordinación y en Comisiones de Trabajo.</p>
<b>Objetivo</b>	Generar una instancia social que lidere el seguimiento y control del Plan de acción de la Agenda Local de desarrollo sustentable

<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro Local constituido</li> <li>- Ejecución del Plan de acción de la Agenda Local</li> <li>- Organismo Social que promueve el desarrollo sustentable de la comuna</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de constitución del Foro</li> <li>- Registro de las actividades realizadas por el foro</li> <li>- Proyectos en marcha</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución del Foro</li> <li>- Reuniones periódicas</li> <li>- Jornadas de monitoreo del Plan de acción</li> <li>- Gestiones para la puesta en marcha de los proyectos</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	Diversos actores de la comuna de Gorbea
<b>Plazo</b>	2007
<b>Recursos</b>	Salón de reuniones; Logística y papelería.

<b>Nudo</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Fortalecimiento organizacional</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROGRAMAS TELEVISIVOS DEL FORO SOCIAL</b>
<b>Descripción</b>	Programa semanal de conversación con diversos temas asociado al acontecer local, de servicio a la comunidad, y de formación ciudadana.
<b>Objetivo</b>	Promover y acercar los temas de sustentabilidad a la ciudadanía a través de la experiencia cotidiana y cercana. Ser un mecanismo de control social y transparencia de la gestión de los diversos actores locales de la comuna.
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 programas al aire con análisis y tratamiento de diversos temas de interés ciudadano</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar un espacio televisivo en canal 3 de Gorbea</li> <li>- Diseño del programa</li> <li>- Selección de los panelistas</li> <li>- Selección de los temas</li> <li>- Gestión de auspiciadores locales.</li> </ul>

<b>Participantes/socios</b>	Canal 3 Gorbea, vecinos y líderes sociales de Gorbea.
<b>Plazo</b>	3 meses
<b>Recursos</b>	Gestionar con auspiciadores locales (Comercio, organizaciones sociales, Municipio, etc)

**Nudo** **PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

<b>Línea de acción</b>	<b>Espacios de dialogo y planificación conjunta</b>
<b>Proyecto</b>	<b>CABILDOS COMUNALES</b>
<b>Descripción</b>	Estos tendrán como finalidad reunir a dirigentes sociales de la ciudadanía de todos los ámbitos con el propósito de discutir y analizar masivamente temáticas a definir y la situación comunal. La frecuencia establecida será anual, de manera de debatir sobre los esfuerzos realizados, sus acuerdos y errores. También permitirá la expresión de eventuales futuros liderazgos en el territorio.
<b>Objetivo</b>	Generar espacios de encuentro para debatir sobre el acontecer comunal y el desarrollo sustentable de Gorbea Favorecer la retroalimentación del desarrollo del territorio Promover la emergencia de nuevos/as líderes para la comuna
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Cabildo comunal como institución de debate democrático en Gorbea</li> <li>- La totalidad de las organizaciones locales implicadas en el debate de la sostenibilidad del desarrollo local</li> <li>- Expresión de nuevos liderazgos para el desarrollo local</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de una comisión organizadora del Cabildo, conformada por representantes de organizaciones locales</li> <li>- Reuniones de organización del Cabildo</li> <li>- Convocatoria a través de medios locales y regionales</li> <li>- Acto de realización del Cabildo</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes de organizaciones comunitarias</li> <li>- Representantes de empresas locales</li> <li>- Representantes de establecimientos educacionales</li> <li>- Representantes de Municipio</li> <li>- Medios de prensa local</li> </ul>

<b>Plazo</b>	Julio del 2007
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnasio Municipal de Gorbea</li> <li>- Papelería y fotocopias</li> <li>- Equipos de amplificación</li> <li>- Profesionales de apoyo para la sistematización del Cabildo</li> </ul>
<b>Nudo</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Fortalecimiento organizacional</b>
<b>Proyecto</b>	<b>CAPACITACIÓN DE LÍDERES EN TEMAS DE COMUNICACIÓN Y AUTOESTIMA, TRABAJO EN RED</b>
<b>Descripción</b>	Contempla la realización de actividades dirigidas a líderes locales de los más diversos ámbitos en temas relacionados con la gestión participativa y democrática, habilidades de comunicación y trabajo en Red. Existirá un énfasis en vincular las capacitaciones a los contextos en los que se desenvuelven los participantes y sus actividades cotidianas. Para la ejecución de estas actividades se gestionará el apoyo de Municipalidad, Fundaciones, universidad y otros organismos. Se realizarán Cursos y Talleres de dictado directo o a distancia (con apoyo de internet) que incluyan sesiones presenciales
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer la capacidad de gestión de líderes y dirigentes locales</li> <li>- Potenciar la generación de redes desde las organizaciones locales en lo interno y externo</li> <li>- Optimizar el ejercicio de los líderes y sus organizaciones en el logro de sus fines sociales</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigentes sociales capacitados en comunicación efectiva y gestión organizacional</li> <li>- Nuevas relaciones y redes de relaciones afines al desarrollo local</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y organización de los cursos de capacitación</li> <li>- Convenios con organismos académicos regionales</li> <li>- Convenios con ONGS regionales e internacionales</li> <li>- Realización de cursos</li> <li>- Evaluación participativa de cursos</li> </ul>

<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigentes de organizaciones sociales de Gorbea</li> <li>- Dirección de Desarrollo Comunitario de Gorbea</li> <li>- Universidades regionales</li> <li>- Ongs regionales</li> <li>- Ongs internacionales</li> </ul>
<b>Plazo</b>	Diciembre 2007
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelería y fotocopias</li> <li>- Logística de Capacitación (movilización de dirigentes, alimentación, etc.)-</li> <li>- Capacitadores</li> <li>- Salón de capacitación</li> </ul>



<b>Nudo</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL</b>
<b>Línea de acción</b>	<b>Fortalecimiento organizacional</b>
<b>Proyecto</b>	<b>PROGRAMA DE LIDERAZGO JUVENIL PARA GORBEA</b>
<b>Descripción</b>	Se buscará potenciar competencias y/o capacidades participativas, liderazgo, habilidades sociales, comunicación efectiva, emprendimiento, entre quienes en la actualidad ejercen cargos de conducción de organizaciones y equipos de personas en organizaciones escolares y/o juveniles de distinto orden (ambiental, campesino, deportivo, artístico cultural, económicas, entre otras), o eventualmente en el futuro puedan hacerlo.
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr el surgimiento de nuevos liderazgos entre la juventud de Gorbea</li> <li>- Potenciar las competencias participativas, cognitivas y participativas de líderes juveniles</li> <li>- Incrementar las redes de acción por el bienestar de la población joven de Gorbea</li> <li>- Incorporar la visión de la sustentabilidad a organizaciones juveniles locales</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóvenes, hombres y mujeres, capacitados en el manejo de sus organizaciones</li> <li>- Nuevos liderazgos en organizaciones locales de jóvenes</li> <li>- Ampliación de redes de trabajo entre organizaciones locales juveniles y con el entorno regional</li> <li>- Prácticas de organizaciones juveniles orientas por la sustentabilidad territorial</li> </ul>

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de Capacitaciones</li> <li>- Conformación de comisión de trabajo con organizaciones de jóvenes</li> <li>- Convocatoria a Jóvenes y sus organizaciones</li> <li>- Realización de Capacitación y eventos ad hoc</li> <li>- Evaluación participativa</li> </ul>
<b>Participantes/socios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro de desarrollo local</li> <li>- Organizaciones juveniles</li> <li>- Dirección de Desarrollo comunitario</li> <li>- Instituto de la Juventud IX región</li> </ul>
<b>Plazo</b>	Diciembre 2007
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelería y fotocopias</li> <li>- Logística de Capacitación (movilización de dirigentes juveniles, alimentación, etc.)</li> <li>- Capacitadores</li> <li>- Salón de capacitación</li> </ul>



# ■ LAS REDES TEJIDAS

■ Organizaciones participantes

## **GORBEA**

- Canal 3 televisión
- UUCCJJVV
- Organización de Mujeres Productoras
- Comités Campesinos
- Comité Los Planchados
- COAL
- Consejo económico Ambiental Local
- Red Apícola
- Organización de Discapacitados
- Club Arcoiris
- CCAA Liceo Gorbea
- Municipalidad de Gorbea

## **Otras Organizaciones**

- CIMAS; Observatorio de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Universidad Complutense de Madrid
- AMRA, Asociación de Municipalidades de la Araucanía
- CLAES, Centro latinoamericano de ecología Social
- PASTORAL DE MIGRACIONES de Neuquén
- PARTICIPACIÓN CIUDADANA de Ushuaia
- Municipalidad de Traiguén
- Municipalidad de El Huecu
- Municipalidad de Senillosa
- Municipalidad de San Patricio del Chañar
- ADINEC, Agencia de desarrollo Integral del Chañar